

COLEGIO AMERICANO DEL SUR

Plan de Emergencias / Emergency Plan



Miembros del comité escolar y gestión de riesgos / School Committee Members:

- María de los Angeles Morales Posadas, Directora Técnica / *Technical Director*
- Kathleen Ann Serverian Wilmeth, Directora General / *General Director*
- Norma Ivonne Mejía Rión, Orientadora y Apoyo Preprimaria y Primaria. / *Counselor and ECP & Primary support.*
- Marina Vives Hernández, Docente y directora de escuela media y secundaria. / *Teacher and Director for Middle & High School.*
- Genaro Emmanuel López Salomón, Docente y director de tecnología. / *Teacher and IT Director.*
- Mario Enrique Valenzuela Véliz, Docente. / *Teacher.*
- Yeimi Fernanda Ramírez Escobar, Docente. / *Teacher.*
- Norma Evelia Gil Gomez, Enfermera. / *Nurse.*
- Representante de consejo estudiantil. / *STUCO representative.*
- Marta Susana Cruz González, Representante de padres de familia. / *Parents representative.*

ATRIBUCIONES DE LAS COMISIONES Y FUNCIONES DEL COMITÉ ESCOLAR / ACTIVITIES OF THE SCHOOL COMMITTEE.

Las atribuciones de las comisiones y funciones que integran el comité escolar son:

/ *These are activities for the committee:*

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención y mitigación –Enlace Servicios de Emergencia / <i>Prevention / Emergency services connection.</i> ❖ Evacuación y control de alumnos. / <i>Evacuation and students control.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Primeros auxilios <i>First aids.</i> ❖ Búsqueda y rescate / <i>Rescue.</i> |
|--|---|

ORGANIZACIÓN COMITÉ ESCOLAR DE GESTIÓN PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO / SCHOOL COMMITTEE ORGANIZATION FOR THE REDUCTION OF THE RISK

2.1 Presidente del Comité Escolar: / President of the school committee:

Nombre / Name:

No. Cel / Cell #:

2.2 Componente de Administración de Información: / Administration of the information:

Nombre / Name: María de los Angeles Morales Posadas.

No. Cel / Cell #: 5517-9467

2.3 Comisión de Prevención y Mitigación:

Nombre / Name: Henry Orlan Ivoy Pangán

No. Cel / Cell #: 41574424

2.3.1 Función de enlace:

Nombre / Name: Claudia Yanira Suyán Alvarez.

No. Cel / Cell #: 48905324

2.4 Función de servicios de emergencia:

Nombre / Name: Kathleen Wilmeth

No. Cel / Cell #: 30029804

2.4.1 Función de Evacuación y Control de Alumnos:

Nombre / Name:

Kathleen Wilmeth

No. Cel / Cell #: 30029804

2.4.2 Función de Primeros Auxilios:

Nombre / Name: Norma Evelia Gil Gomez

No. Cel / Cell #: 45458585

2.4.3 Función de Seguridad:

Nombre / Name: Henry Orlan Ivoy Pangán No. Cel / Cell #: 41574424

2.4.4 Función de Apoyo Emocional:

Nombre / Name: Norma Ivonne

Mejía Rión No. Cel / Cell #:

54661794

2.4.5 Función de Conato de Incendio:

Nombre / Name: Mario Enrique

Valenzuela Veliz. No. Cel / Cell #:

3210-9701

3. Nombre del monitor de salud del centro educativo:

Norma Evelia Gil Gomez - Enfermera y Monitor de Salud

RECURSOS DISPONIBLES / RESOURCES

6.1 Recursos propios del centro educativo / School resources:

Descripción del recurso / Resource description	Ubicación en el centro educativo / Location
Extintor / Extinguisher	En cada uno de los módulos / Each building.
Pequeño botiquín / First aid kit	En área de enfermería / Nurse area.
Botones para emergencias / Emergency buttons	En área de dirección general / General Director área.
Radios / Radios	En secretaría del colegio, deberá utilizar la frecuencia canal 2. / School secretary, please use frequency 2.
Micrófono / Microphone	Se colocará en la plaza. / Will be at the plaza.
Planta telefónica / PBX	En área de recepción / Reception area.
Escalera / Ladder	En área de mantenimiento / Storage area.

Equipo de cómputo / Computer	En cada oficina y salón de clases / Each office and each classroom.
Agua Pura / Water	En cada oficina y salón de clases
Manguera / Hose	En área de mantenimiento

6.2 Recursos externos: (ubicados o administrados por otra institución) /
External resources. (Located and manage by other institution.)

a. Instituciones de la comunidad / *Community institutions*

Nombre de la institución-persona / Person or institution name	Dirección Address	Teléfono Phone number	Tipo servicio o ayuda Service or support	Nombre jefe Supervisor name
BOMBEROS VOLUNTARIOS	Calzada 15 de septiembre, Santa Lucía Cotz.	78825122	Primeros Auxilios y Control de incendios	Ronald Gómez
MADRE TIERRA	Km 94.5 Carretera a Mazatenango, Santa Lucía Cotz. Escuintla	66854900	Control de incendios	Roberto Ubico
POLICIA NACIONAL CIVIL	4ª, calle entre 3ª. Y 4ª. Avenida, Santa Lucía Cotz.	78825032	Seguridad e integridad física	
INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL	Km. 91 Santa Lucía Cotz.	78825126	Primeros Auxilios	
BLACKTHORNE SECURITY - SEGURIDAD Y PROTECCIÓN INTEGRAL	11 Avenida "A" 32-02 zona 5.	2205 1818	Seguridad e integridad física	

b. Personas de la comunidad (padres) / *People from the community (Parents)*

Nombre / Name	Dirección / Address	Teléfono / Phone number	Tipo servicio o ayuda Service or support
Oscar Monney	Casa #41 Finca Belén Ingenio La Unión Santa Lucía Cotz	35115453	Seguridad de la estructura física de la institución. / Safety of the physical structure of the institution.

Jose Manuel Rodas	Km. 91.5 Residenciales Camantulul casa #8	54825714	Seguridad física de los estudiantes / Physical security of the students.
-------------------	---	----------	--

PALABRAS CLAVE / KEYWORDS

Para facilitar las acciones que se deben tomar se utilizan palabras claves para indicar acciones de seguridad que todos: personal y alumnos, deban cumplir para resguardarse del peligro que corresponda; entre las que tenemos: / *Key words are used to indicate security actions that all personnel and students must understand in order to act as indicated against the corresponding danger. Among this are:*

PECHO TIERRA. / FACE DOWN

Orden que indica a quien vaya dirigido que debe hacer lo siguiente: / *Everyone must do the following:*

1. Guardar silencio. / *Keep silent.*
2. Tirarse al suelo boca abajo / *Body facing down*
3. Cubrir con sus manos su cabeza / *Cover your head with your hands*
4. Esperar a que el encargado ordene levantarse. / *Wait for the instructions.*

Se utiliza mayormente en situaciones de ataque armado. / *It is mostly used in situations of armed attack.*

TRIÁNGULO / TRIANGLE

Orden que indica a quien vaya dirigido que debe hacer lo siguiente: / *Everyone must do the following:*

1. Colocarse en posición fetal, cubriendo su cabeza con las manos a la par de una silla, mesa, archivo, o mueble de 4 patas. / *Place in the fetal position, covering the head with hands next to a chair, table, file, or furniture with 4 bases.*
2. El objetivo es buscar la formación de un triángulo que se haga con el mobiliario y cualquier cosa que sea susceptible de caer. / *The objective is to look for a formation of a triangle that is made with the furniture or some structure. (Avoid anything that is susceptible to fall.) This procedure is referred to as the "triangle of life".*

Se utiliza en caso de temblores o terremotos. / *It is used in case of earthquakes or tremors.*

A LA PARED. / TO THE WALL

Orden que indica a quien vaya dirigido que debe hacer lo siguiente: /
Everyone must do the following:

1. Moverse rápidamente al lado del salón de clase donde el ventanal está alto o tiene pared lateral que lo pueda cubrir. / *Move quickly to the side (corner) of the classroom where the window (existing windows are low) is high or a side wall that can cover you.*
2. Alejarse de ventanales grandes. / *Move away from large windows.*

Se utiliza cuando hay vientos fuertes, ataque armado. / *Used when there are strong winds, armed attack.*

Alerta según siniestro

1. Incendio / erupción (Sonidos de timbre intermitentes largos durante dos minutos y WhatsApp). / *Fire / Eruption. (Long secuency sounds during two minutes and WhatsApp.)*
2. Temblor o terremoto (Sonido de timbre largo durante dos minutos y WhatsApp) / *Earthquake (Long secuency sound during two minutes and WhatsApp.)*
3. Aires huracanados, lluvias fuertes, inundaciones (WhatsApp) / *Hurricanes, rain sor floods. (WhatsApp)*
4. Lluvia de ceniza por erupción de volcán (WhatsApp) / *Ash rain from volcano eruption (WhatsApp.)*
5. Ataque armado (Sonidos de timbre intermitentes cortos durante dos minutos y WhatsApp) / *Armed attack or intruder (Short secuency sounds during two minutes and WhatsApp.)*

En caso de no tener electricidad o internet, los directores y asistente de nivel se encargarán de comunicar a sus niveles sobre el siniestro. / *If there is no electricity or internet, principals and level assistant will be in charge of communicate the emergency.*

PROCEDIMIENTO PARA EVACUACIÓN / EVACUATION PROCEDURE

El éxito de una buena evacuación radica en la persona que la guía, como maestro encargado de su grado USTED, es la guía de evacuación de su grupo de alumnos, por lo que es importante que tenga presente lo siguiente: / *The success of a good evacuation lies in the person who guides it. As the teacher in charge of your grade you are the evacuation leader*

for your group of students. It is important to keep in mind these things in mind:

- ❖ Guarde la calma en todo momento, usted es el ejemplo para sus alumnos. / *Keep calm at all times, you are the example for your students.*
- ❖ No grite, ni escandalice, calme a sus alumnos. / *Do not scream, or panic, calm your students.*
- ❖ Hable en forma clara y pausadamente. / *Speak clearly and slowly.*
- ❖ Si sus alumnos son pequeños, los tiene que tomar de la mano y hacer que todos salgan de la mano. / *if your students are small, you have to take them by the hand and ask them to hold their partner 's hands as well.*
- ❖ Si hay alguien herido, haga que los alumnos grandes lo ayuden, / *If someone is injured, ask the older students help you.*
- ❖ Mantener siempre bajo su mando a su grupo de alumnos. / *Ask students to follow your instructions.*
- ❖ Mantener las salidas libres de obstáculos. / *Keep the exits free of obstacles.*

En cada módulo se elegirá un encargado de módulo y su función será la de verificar que al momento de la evacuación no quede ninguna persona en los edificios. / *In each zone, a building representative will be chosen and their function will be to verify that no one is left in the buildings at the time of evacuation.*

ETAPA I / PHASE I

1. Indicar a sus alumnos que van a hacer, y que deben salir caminando rápido, en silencio y sin atropellar a nadie. / *Indicate your students what they should do depending on the type of emergency. Indicate them they should go out walking fast without running and silently.*
2. Reunirlos y alistarlos para salir sin pertenencias. / *Gather them all and prepare to leave with no belongings.*
3. Revisar que todos van en la fila y que no queda nadie en el salón. / *Check that everyone is in line and no one is left in the class.*

ETAPA II / PHASE II

1. Mantener su atención al grupo que dirige. / *Maintain your attention on the group you are managing.*

2. Llegar a su punto de reunión y sentar a sus alumnos a su alrededor. / *Arrive to your meeting point and gather your students around you.*
3. Siempre mantener al grupo en silencio. / *Always keep the group in silence.*
4. Esperar instrucciones para llevar al grupo de alumnos al punto de reunión general. / *Expect instructions to take the group of students to the general meeting point.*

ETAPA III / PHASE III

1. Pasar la lista para revisar que no falte nadie. / *Check the list of students to see if anyone is missing.*
2. Avisar a su coordinador quien falta (nombre de alumno) / *Notify your coordinator if someone is missing (Give the student 's name and grade level).*
3. Esperar instrucciones. / *Wait for instructions.*

LUGARES DE EVACUACIÓN: / EVACUATION PLACES

1. se establece el perímetro de seguridad el cual consiste en: / *The security perimeter is established as following:*
 - Delimitar el campus educativo en 5 zonas las que están formadas por: / *The Campus is divided in 5 zones:*
 - a. zona 1 Edificio Administrativo, LCB, B. / *Zone 1: Administrative Building. LCB and B.*
 - b. Zona 2 módulos C, D, bodega de materiales, laboratorios de Hogar y arte. / *Zone 2: modules C, D, warehouse of material, laboratories, home and art class.*
 - c. Zona 3 módulos E, F, G, H, Biblioteca, CED. / *Zone 3: modules E, F, G, H, Library, CED.*
 - d. zona 4 módulos I, J, K, L / *Zone 4: module I, J, K, L.*
 - e. zona 5 campo agrícola. / *Zone 5: Agricultural field.*
2. Los puntos de reunión serán así: / *The Meeting points will be as follow:*

El punto de reunión de todos los alumnos por evacuación de emergencia es la cancha de fútbol. / *The meeting point for General Emergency Evacuation for all students is the soccer field.*

- Zona 1. punto de reunión jardín frente al Edificio Administrativo.
 - Zona 2. punto plaza Minondo y Giesemann. / *Zone 2: Plaza Minondo and Giesemann.*
 - Zona 3. punto plaza del azúcar. / *Zone 3: Sugar plaza*
 - Zona 4. punto jardín de laberinto. / *Zone 4: Green right side área.*
 - Zona 5 cruce de caminos. / *Zone 5: Agricultural field walking area*
3. Las puertas de evacuación se pueden utilizar a discreción de la Comisión de Emergencias y son: / *Exit doors can be used at the discretion of the Emergency Committee and they are:*
- Puerta de acceso principal. / *Main access door.*
 - Puerta este (antiguo carpool). / *East door (car pool)*
 - Puerta de acceso al Campo Experimental / *West door*

SEÑALIZACIONES UTILIZADAS EN LA INSTITUCIÓN / SIGNS UTILIZED IN THE INSTITUTION



Áreas de Evacuación

MEETING AREAS

EDIFICIOS / BUILDINGS	SALÓN / CLASE CLASSROOM / CLASS	ENCARGADO / SUPLENTE PERSON IN CHARGE / SUBSTITUTE	ÁREA DE REUNIÓN MEETING AREA
H, Cafetería, Biblioteca,	Matemáticas, Español, Social, Language, Ciencias, Emprendimiento,	Marielos Morales / Ana Abril	Jardín Del H
Oficina TI, M1, Kiosco	Computación, Biblioteca, Kiosco.	Genaro Lopez / Urbin Santos	Jardín Del H
C y D	Social, Robótica.	Jorge Vásquez / Ingrid Ortíz	Jardín Del C
B	Idioma Español, Matemáticas, Science.	Edgar Caniz / Mayra Suchini	Jardín del B
Laboratorio De Ciencias	Laboratorios, Natación y Educación Física	Maestro de física	Campo De Fútbol
A	Oficinas y enfermería.	Alejandra Curup / Lilian Santos	Plaza Minondo
K	Grado 1, Grado 2 y Grado 3A	Alejandra Cáceres / Heidy González	Parqueo de Buses
J	Arte, Música y Grado 3B	Wendy Corleto / Manuel Chimil	Costado Jardín J
L	Prekinder 1 y 2, Kinder	Anai Menendez / Doris Diéguez	Jardín al final Área De Juegos
I	Grados 4A, 4B y 5.	Lester Castillo/ Norma Mejía	Jardín De Laberinto

SALIDA DE ALUMNOS POR CASOS DE EMERGENCIA / DEPARTURE OF STUDENTS IN CASE OF EMERGENCY

El Comité de Emergencia es el único ente autorizado para decidir cuándo y cómo se producirá la salida de alumnos de CAS y CAMPUS SUR. Para este caso deberán tomar en consideración los siguientes puntos: / *The Emergency Committee is only authorized to decide when and how the departure of CAMPUS SUR (CAS & UVG) students will take place. In this case, the following points should be taken into consideration:*

1. Tipo de emergencia. / *Type of the emergency*
2. situación del momento en que se produzca la salida de alumnos. / *Situation of the moment in which the students leave.*
3. entrega de alumnos (si los vienen a recoger) únicamente a los padres de familia o responsable designado por ellos. / *Delivery of students (if they are picked up) only to parents or responsible person designated by parents.*

SINIESTROS / HAZARDS

QUÉ HACER EN CASO DE INCENDIO / WHAT TO DO IN CASE OF FIRE

1. La persona que inicialmente detecta el fuego aplicará el proceso de evacuación, y dará la alarma de fuego, y activará la sirena de emergencia presionando el botón de pánico; si el fuego puede ser controlado accionará los extintores, se acudirá en su auxilio y tratarán de sofocar el fuego. / *The person initially detecting the fire will apply the evacuation process, and will give the fire alarm, and activate the emergency siren by pressing the trigger point; if the fire can be controlled with the activation of all extinguishers.*
- Al producirse el fuego en un módulo automáticamente se debe evacuar el perímetro que le corresponda a las áreas asignadas. / *When the fire occurs in a module, the perimeter that corresponds to the assigned areas must be evacuated immediately.*
2. Si el incendio se declara fuera de control, se programa la evacuación por la salida más próxima y se evacúa el campus. Y se llaman a los cuerpos de emergencia y solicitará ayuda a las instituciones más

cercanas. / *If the fire is declared out of control (declared fire), the evacuation is programmed by the nearest exit and the campus is evacuated. The firemen will be called from the nearest local fire station.*

3. Si el incendio es al frente del campus, todos evacúan hacia la plaza del azúcar y salen por salida este. / *If the fire is at the front of the campus, all will evacuate to the sugar plaza and exit through the east.*
4. si el incendio es en la parte posterior todos evacúan al parqueo. / *If the fire is in the back all will evacuate to the front parking lot.*
5. Por ningún motivo regrese a traer algún objeto. / *Under no circumstances will anyone return to the fire location.*

TEMBLOR O TERREMOTO / EARTHQUAKE

QUÉ HACER EN CASO DE TERREMOTO / WHAT TO DO IN CASE OF EARTHQUAKE

ANTES: / *BEFORE:*

1. Cada Maestro guía hablará con su respectivo grupo y los preparará para que cada alumno informe si en caso de un temblor pueda controlar su respuesta, o si es de los que salen corriendo. / *Each teacher will speak with their students and prepare them in advance.*

SI SE ENCUENTRA DENTRO DE UN EDIFICIO: / DURING:

1. Permanezca dentro del aula donde se encuentra. / *Stay in the classroom where you are.*
2. Aleje a sus alumnos de ventanas, estantes, objetos y mobiliario pesado que pueda caerse. / *Keep students away from windows, shelves, objects, and heavy furniture that may fall.*
3. Indique a sus alumnos que busquen el triángulo. / *Instruct your students to look for the triangle.*
4. Coloque ambas manos detrás del cuello y mantenga la cabeza baja, cierre los ojos. / *Place both hands behind neck and keep head down, eyes close.*
5. cuando deje de temblar, auxilie a quien lo necesite y que los alumnos mayores le ayuden. / *When the earthquake has ceased, help those who need it and ask the older students to help.*

6. Inicie el procedimiento de evacuación al punto de reunión de la zona en que se encuentre. / *Bring your group to the nearest meeting point.*

SI SE ENCUENTRA AL AIRE LIBRE / IF YOU ARE OUTDOOR

1. Reúna a los alumnos que encuentre alrededor suyo, de ser posible en un espacio abierto. / *Gather the students you find around you, if possible, in an open space.*
2. acueste a sus alumnos en el suelo en posición fetal, cubriendo su cabeza con sus manos. / *Place your students on the floor in a fetal position, covering their head with their hands.*
3. cuando el temblor haya cesado auxilie a quien lo necesite y que los alumnos mayores le ayuden. / *When the earthquake has ceased, help those who need it and ask the older students to help.*
4. Lleve a su grupo al punto de reunión más cercano. / *Bring your group to the nearest meeting point.*

QUÉ HACER EN CASO DE AIRES HURACANADOS, LLUVIAS FUERTES O INUNDACIONES: / WHAT TO DO IN CASE OF HURRICANE WINDS, HEAVY RAINS OR FLOODS:

1. Permanezca en su aula. / *Stay in your classroom.*
2. Cierre las persianas de su aula. / *Close the windows in your classroom.*
3. Aleje a sus alumnos de ventanas y lámparas que oscilen con el viento. / *Keep your students away from windows and lamps that swing from the wind.*
4. Siéntese en el piso y cubra su cabeza con sus manos. / *Sit on the floor and cover your head with your hands.*
5. Suspenda recreos y actividades programadas al aire libre. / *Suspend recess and scheduled outdoor activities.*
6. Si se encuentra afuera busque el edificio más cercano y refúgiase allí. / *If you are outside, look for the nearest building and take refuge there.*
7. Espere instrucciones. / *Wait for instructions.*

LLUVIA DE CENIZA POR ERUPCIÓN DE VOLCÁN / ASH RAIN FROM VOLCANO ERUPTION

QUÉ HACER: / WHAT TO DO:

Si se encuentra dentro de un edificio: / IF YOU ARE INSIDE A BUILDING:

1. Permanezca en su aula. / Stay in your classroom.
2. Cierre las persianas de su aula. / Close the windows in your classroom.
3. Aleje a sus alumnos de las ventanas. / Keep students away from windows.
4. Asegúrese que todos utilicen mascarillas. / Make sure everyone is wearing a mask.
5. Espere instrucciones. / Wait for instructions.

Si se encuentra fuera de un edificio:

1. Suspenda recreos y actividades programadas al aire libre. / Stop recreations and scheduled outdoor activities.
2. Busque el edificio más cercano y refúgiase allí. / Find the nearest building and take refuge there.
3. Espere instrucciones. / Wait for instructions.

ATAQUE ARMADO / ARMED ATTACK - INTRUDER

QUE HACER EN CASO DE ATAQUE ARMADO / WHAT TO DO IN CASE OF AN ARMED ATTACK

1. La persona que observe o sea informada sobre un ataque armado deberá comunicarlo inmediatamente a su director a cargo. / The person who observes or is informed about an armed attack/intruder must immediately notify his or her director in charge.
2. Mantener su celular encendido con timbre bajo o vibrador y dejarlo libre para comunicaciones internas. / Keep your cellphone on with a low buzzer or vibrator and leave it free for internal communications.
3. Mantener la calma en todo momento. / Keep calm at all times.
4. Por ningún motivo salga a averiguar qué pasa, salga corriendo o entre en pánico. / Avoid leave your área to ask about the situation, DO NOT RUN! avoid panic.
5. Permanecer en el aula donde se encuentre junto a sus alumnos. / Stay in the classroom where you are with your students
6. Buscar las esquinas de los salones. / Look for corners of your classroom.
7. Ordenar pecho tierra. / / Body facing down



8. Permanecer en completo silencio. / *Stay in complete silence.*
9. Esperar la llamada del comité de emergencias. / *Wait for the Emergency Committee call.*
10. Si alguien extraño se encuentra con usted, no lo contradiga, siga sus instrucciones y no arriesgue su integridad física o la de sus alumnos, espere a que se produzca el contacto. / *If a stranger encounters you, do not contradict him/her, follow his/her instructions and do not risk your integrity or your students.*
11. Si se encuentra al aire libre, reúna a los alumnos que encuentre cerca de usted. / *If you are outdoor, gather the students close to you.*
12. Cuando note que ya no hay peligro y sea seguro, levántese y refúgiense con sus alumnos en el edificio más cercano. / *When you notice that it is safe, get up and take refuge with your students in the nearest building.*
13. Se solicitará a los guardias de seguridad que cierren totalmente el campus, y esperar instrucciones hasta que la emergencia haya pasado. / *Security guards will be asked to close campus completely, and wait for instructions until the emergency has passed.*
14. Si la emergencia ocurre en el momento de entrega de alumnos o cercana a él, se actuará de la siguiente forma: / *If the emergency occurs at the time of delivery of students or near to it, you should act as follows:*
 - a. Se buscará que el área de salida esté custodiada y segura por miembros de la Policía Nacional Civil o Municipal, con el apoyo de Blackthorne. / *The exit area will be guarded and safe by members of the National Civil or Municipal Police, with the support of Blackthorne.*
 - b. Los alumnos que aún se encuentren en proceso de salida serán conducidos al SUM y se dejarán en ese módulo hasta que el Coordinador de Emergencias indique que es lo que procede. / *Students who are still in the process of exit will be taken to the SUM and left in that module until the Emergency Coordinator indicates what will happen next*
 - c. Coordinador de Emergencias junto con los Directores evaluarán si es necesario retener dentro del campus a los buses y microbuses; hasta que se considere totalmente seguro.

/ The Emergency Coordinator together with the Principals will evaluate if it is necessary to keep buses and small buses inside the campus, until it is considered totally safe.

d. Los buses de preferencia, se buscará que salgan todos juntos.

PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES POR SARS CoV – 2 Y OTRAS EPIDEMIAS

CAS posee un programa de aprendizaje para responder a la pandemia COVID-19

- Presencial (tareas de clase regulares y horarios diarios)
- CAS Virtual (todo fuera del campus)
- Híbrido o Combinado (aprendizaje interrumpido, presencial-virtual en aprendizaje en grupos pequeños)

El objetivo institucional consiste en desarrollar un modelo de aprendizaje como respuesta a la emergencia nacional de COVID-19, implementando fases que garanticen una educación de calidad. A reserva de las medidas que se establezcan en el país, relacionados al trabajo y las operaciones comerciales, CAS está preparado para responder a cualquier expectativa que el Ministerio de Educación pueda requerir ante la apertura de instituciones académicas.

9. CROQUIS DE LOS RIESGOS EXISTENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO

En el siguiente croquis se señalan las rutas de evacuación, zonas de seguridad, ubicación del comité escolar para la gestión del riesgo, lugares de acceso al centro educativo, así como áreas de mayor peligro.



